

**Непосредственно образовательная
деятельность в реализации образовательной области
«Безопасность» во 2 ой младшей, средней группе**

**по теме «Один дома» (по основам безопасности
жизнедеятельности)**

I. Организационный момент.

Воспитатель. Жизнь без опасностей не бывает. Но каждый ребенок должен знать, как опасность миновать.

II. Основная часть.

1. Беседа.

Восп: Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю. Жила–была семья: папа, мама и дочка Лиза. Папа был на работе, мама ушла в магазин, а Лиза осталась дома одна.

А вы когда-нибудь оставались дома одни?

(ответы детей)

Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя, если вы остались дома одни.

Слушайте историю дальше. К Лизе в гости пришли её друзья Вова и Витя.

Они позвонили в дверь, и Лиза тут же открыла им. Гости зашли в дом.

Ребята, как вы думаете, Лиза поступила правильно?

Дети: Нет.

Ребёнок:

Если в дверь звонит звонок -
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришел к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать -
Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться -
То звони скорей в полицию!

Восп: Как правильно поступили бы вы?

Дети: Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто там?». Нужно посмотреть в дверной глазок и узнать – свой или чужой человек стоит за дверью.

2. Игра «Свой - чужой».

Восп: Я предлагаю поиграть в игру: «Свой - чужой».

Педагог называет: «Мама, телемастер, папа, почтальон, бабушка, дедушка, сестра ».

Если это близкий человек, дети поднимают белую карточку, если чужой - красную. При этом объясняют свои действия.

Восп: Ребята, а если все-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведёте?

Дети: Позвоним в полицию.

Восп: По какому номеру? (02)

3. Загадки. (*Дети около мольберта*)

Хорошо, что Лизе не пришлось вызывать полицию, ведь к ней в гости пришли её друзья. Они веселились и играли. Потом Лиза стала загадывать загадки Вове и Вите. Но они затруднялись с ответом. Ребята, давайте мы им поможем:

Реб. И рубашки и штанишки

Глажу я для вас, детишки. (Утюг.)

Реб. Ходит – бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел, там пыли нет,

Пыль и сор - его обед. (Пылесос.)

Реб. Что за чудо, что за ящик?

Сам — певец и сам — рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. (Телевизор.)

Восп: Перед вами утюг, пылесос, телевизор. Как можно назвать одним словом эти предметы?

Дети: Электроприборы.

Восп: Чем могут быть опасны электроприборы?

Дети: Могут ударить током, стать причиной пожара.

Восп: Отгадайте загадку:

Маленький конек,

Вместо гривы – огонек. (Спичка.)

Что еще может привести к пожару?

Дети: Игра со спичками.

Восп: Дети, никогда не играйте со спичками и зажигалками, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.

4. Пословицы.

Вспомните пословицы, в которых говорится об огне.

Дети: «В одной коробке сто пожаров»

«Не шути с огнем, обожжешься»

«От искры пожар рождается»

«Огонь да вода все сокрушат»

«Не играй, кошка, с огнем – лапу обожжешь»

Восп: Что нужно делать, уходя из дома, чтобы не случился пожар?

Дети: Выключать утюг, телевизор и другие электроприборы.

Восп: А если все-таки пожар случился? Какие ваши действия?

Дети: Надо сразу сообщить о пожаре, позвонить 01.

Нужно выбежать из дома.

Сообщить соседям.

5. Подвижная игра «Пожар».

-Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим! *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? *(Дети приседают)*

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички? ...! *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том? *(Дети приседают)*

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает? ...! *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

6. Игра «Третий лишний» *(зачеркнуть предмет, который может привести к пожару).*

7. Продолжение беседы.

Наши друзья продолжали играть.

Восп: Лиза предложила игру «Скорая помощь». Она достала мамины таблетки, мази, порошки. Ребята, для чего нужны лекарства?

Дети: Лекарства помогают людям побороть болезнь.

Восп: Можно ли брать лекарства без спроса? (Нет)

- А почему? *(Ответ детей)*

Ребята, а что же делать, если ребенок вдруг выпил лекарство по ошибке?

Дети: В такой ситуации нужно вызвать «Скорую помощь».

Восп: Софья, назови и прикрепи на доске номер «Скорой помощи».

Ребята, давайте представим, что кто-то из вас выпил таблетку без разрешения, и ему стало плохо.

Игра-инсценировка «Скорая помощь».

-Алло, это «Скорая помощь», слушаем вас!

-Помогите, мне нужен врач! Я выпил без разрешения много лекарств, мне плохо!

-Дома есть взрослые?

-Нет, мама и папа на работе.

-Сколько тебе лет.

-Четыре.

-Имя и фамилия?

-Домашний адрес?

-Жди, «Скорая помощь» выезжает.

Восп: Скажите, что должен знать ребёнок, чтобы вызвать «Скорую помощь»?

Дети: Свою фамилию, возраст, адрес.

Восп: Ребята, но лучше, чтобы с вами не случилось таких ситуаций.

Итак, ребята, сегодня мы узнали, какие опасные ситуации могут возникнуть, когда мы остаёмся одни дома!

8. Игра «Да – нет».

Я предлагаю встать в круг и определить, какая ситуация опасная, какая - нет.

Если это можно делать, кричите: « Да!», если этого нельзя делать, кричите: «Нет».

1. Помогать маме.
2. Поджигать бумагу.
3. Выглядывать в открытое окно.
4. Рисовать.
5. Брать лекарства.
6. Поливать цветы.
7. Смотреть с мамой телевизор.

Восп: Молодцы, ребята! Лиза, Вова и Витя теперь тоже знают, как себя вести дома.

III. Итог.

Воспитатель. Мы тоже знаем телефоны.

* 01 – телефон пожарной службы.

Ребенок: Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

* 02 – телефон полиции.

* 03 – телефон скорой помощи.

Ребенок: Если вдруг ты сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи» - 03.

Теперь я вижу, что вы знаете опасные ситуации и будете их избегать, оставаясь дома одни.